**МБДОУ «Детский сад п. Черемушки»**

**Конспект**

**образовательной деятельности**

**для детей старшего возраста**

 **«Город счастья»**

**(права ребёнка)**

**2023 год**

**Цель:** Продолжать работу по формированию элементарных навыков правового сознания дошкольников.

**Задачи:**

* Обобщить знания детей об их правах и обязанностях.
* Развивать умение детей рассуждать, сопоставлять, делать выводы.
* Способствовать развитию правовому мировоззрения и нравственных представлений.
* Воспитывать самоуважение и уважение к другим людям.

**Материал:** иллюстрации к статьям Конвенции прав ребёнка, кроссворд, мультфильм «Смешарики. Азбука прав ребёнка», игра «Разрешается - запрещается», аудиозапись к физкультминутке, раскраски «Мои права».

**Предварительная работа:**

* Игровые беседы с целью изучения статей Конвенции о правах ребёнка.
* Рассматривание иллюстраций.
* Рисование на темы «Моя семья», «Я с мамой (папой) иду по улице».
* Чтение художественной литературы.
* Заучивание стихотворений, пословиц.
* Дидактические игры «Всем советуем дружить», «Хорошо - плохо».

**Ход занятия:**

***Воспитатель:***Люди появились на Земле давным - давно, тысячи лет назад. Тогда же и появились и главные вопросы: что могут делать люди и что не могут? Что они обязаны делать и что не обязаны? На что имеют право и на что не имеют? Со временем люди решили искать ответы на эти вопросы. В результате появилась книга «Всеобщая декларация прав человека», в которой записано все, что люди должны делать, чтобы жить в мире и согласии. Но эту книгу взрослые написали для себя. А заботясь о детях, написали вторую книгу «Конвенция о правах ребенка». И сегодня мы с вами поговорим о правах детей.

*Лишь появится ребенок*

*И дышать начнет едва,*

*У него уже с пеленок*

*Очень веские права.*

*Он имеет право жить,*

*Развиваться и дружить,*

*И иметь просторный дом*

*Видеть тихий мирный сон.*

*Быть веселым и здоровым*

*Восхищаться чем-то новым*

*И любить и быть любим.*

*Он на свете не один!*

*(раздаётся стук в дверь и входит  Незнайка)*

***Незнайка:*** Здравствуйте, ребята, я вас хочу пригласить в замечательный город с необычным названием город Счастья. Хотите побывать в этом городе? Тогда в дорогу! А вот и первая улица нашего замечательного города. И называется она "Улица красивых имен".

*Дин-дон, дин-дон,*

*По улице ходил огромный слон,
Ну, а наша детвора начала игру в слова.
Раз, два, три, не зевай - имена называй.
Да не просто называй, а - ласково:*

***Игра "Назови своё имя ласково"***

***Воспитатель:*** Ребята, скажите, пожалуйста, если в нашем городе есть такая улица, какое право детей на ней соблюдается? (право на имя).

*(выставляется картинка)*

***Незнайка:***А мы переходим на следующую улицу. Если кто-то из жителей нашего города заболеет, то он приходит сюда. И это - улица Здоровья.

***Воспитатель:*** Ребята, что нужно делать, чтобы быть здоровыми?

***Дети:*** Заниматься физкультурой, делать зарядку, чистить зубы, гулять на свежем воздухе.

***Воспитатель:*** Давайте покажем, как мы занимаемся физкультурой.

***Физкультминутка.***

***Воспитатель:*** Как хорошо, что все вы  заботитесь о здоровье. Скажите, какое право детей соблюдается на этой улице? (право на медицинское обслуживание).

*(выставляется картинка)*

***Незнайка:***  Мы с вами пришли к улице Семьи. Что же такое семья? *(ответы детей).* Семья объединяет родных: родителей детей, бабушек и дедушек, братьев и сестёр. Всё это - наши родные, родственники.

*Помните, счастливы дети тогда,
Когда у каждого ребёнка - семья!*

***Воспитатель:***Какое право детей соблюдается на этой улице? (право на семью)

*(выставляется картинка)*

***Воспитатель:*** А какие ещё права имеют дети? (право на образование; право на отдых и развлечения; все дети равны, независимо от расы и национальности; право детей-инвалидов на заботу и образование; право от жестокого обращения).

*(выставляются картинки)*

***Незнайка:*** Я хочу поиграть с вами. Игра называется «Разрешается - запрещается».

***Игра «Разрешается - запрещается»***

Вот в углу стоит мальчонок,

Плачет, надрывается

Бить, наказывать ребёнка

Строго *запрещается!*

С мамой дети должны жить

Ей цветы всегда дарить

Это*разрешается!*

Эта грань обозначает

Мать с ребёнком разлучают

Это *запрещается!*

Рисовать и петь, учится

Если заболел – лечится

Это *разрешается!*

Этот трудится ребёнок

Мало у него силёнок,

Ноги подгибаются

В детстве тяжкая работа

Строго *запрещается!*

Вместе дружно в мире жить

С разными детьми дружить

Это *разрешается!*

***Воспитатель:***Ребята, вспомните и назовите сказки, в которых обижали героев. Какие права нарушались?

***Дети:***право на медицинское обслуживание – «Айболит»

             право жить в семье – «Гуси - лебеди», «Маша и медведь», «Волк и козлята»

             право на жилище – «Три поросёнка», «Заюшкина избушка», «Теремок»

             жестокое обращение – «Буратино»

***Воспитатель:*** Молодцы, ребята. А вы умеете отгадывать кроссворды? Давайте попробуем отгадать вот этот кроссворд. Здесь спряталось название документа, который защищает права детей. Вы будите твечать на вопросы, а Незнайка вписывать ответы.

***Кроссворд.***

1. Злой, человек с длинной бородой, который жестоко обращался с детьми? (Карабас)
2. Как называется сказка, в которой медведь лишил зверей жилища? («Теремок»)
3. Мальчик, который стремился много узнать? (Незнайка)
4. Животное, посягавшее на жизнь Красной Шапочки и её бабушки? (волк)
5. Гуси, которые похитили сына у родителей? (лебеди)
6. Деревянный человечек, который защищал права детей? (Буратино)
7. Муха, которую хотели лишить свободы? (Цокотуха)
8. Добрый дедушка, который лечил зверей? (Айболит)
9. Кого лиса выгнала из  своего жилища? (заяц)

***Воспитатель:*** Как называется документ, защищающий права детей?

***Дети:*** Конвенция.

***Незнайка:***Я для вас принёс  мультфильм «Азбука прав ребёнка». Давайте его посмотрим.

***Мультфильм «Смешарики. Азбука прав ребёнка».***

**1 ребенок:** *Город счастья, ты один на свете,
                   Где всем управляют маленькие дети.
                   Здесь всегда спокойно, солнечно, тепло,
                   Тому, кто живёт здесь - очень повезло!
                   И очень рада детвора,*

*Что здесь защищают детские права!*

**2 ребенок**: *Пусть, наконец, узнает каждый
                  И расскажет всем, всем, всем.
                  Что ребёнок - тоже человек,
                  Только маленький совсем.*

***Незнайка:*** Как быстро пролетел день в городе Счастья: Вам понравилось в нём? Чтобы надолго запомнить этот день, я дарю вам в группу  улыбающееся солнышко. Во все времена люди всё самое хорошее и доброе сравнивали с солнцем.

***Воспитатель:*** Ребята, в каждом человеке живёт солнце - это то добро, которое мы дарим людям. И ничего, что вы ещё маленькие, солнце в вас может быть самое большое. Семья, в которой любим ребёнок - это маленький город счастья, наполненный взаимопониманием, добром, уверенностью в завтрашнем дне.

***Незнайка:*** А вам, ребята, на память о нашем путешествии я дарю раскраски «Мои права».

*Незнайка прощается и уходит.*